

Éducation

Bien grandir à Bouguenais

Projet

Educatif

Global de

Territoire



BIEN GRANDIR À BOUGUENAIS

Dans l'histoire de l'éducation, l'éducation populaire à partir de 1936 a ouvert des champs du possible en matière d'éducation et d'expérimentation pour la jeunesse. A Bouguenais, cette empreinte est vivante et c'est un héritage partagé. Depuis, le système social et culturel a évolué et notre société a connu des mutations inimaginables. Aujourd'hui les acteurs de l'éducation sont multiples, les lieux se croisent, les temps sont perméables. Les territoires communaux ne sont plus des enceintes captives et la mobilité devient naturelle pour accompagner nos choix de vie. Après la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, la majorité municipale a souhaité réinterroger avec une méthode participative large et ouverte, son **Projet Educatif Local**.

Ce fut l'occasion de rassembler les acteurs au sens large de la communauté éducative pour élaborer un schéma qui puisse accompagner les temps de l'enfant en prenant en compte son degré de maturité tout au long de ses activités de vie collective. Pour accompagner et soutenir ces travaux il a été déterminé 4 principes d'orientation de la politique éducative à Bouguenais : **le principe de Laïcité, le principe de Solidarité, le principe de Parentalité, le principe d'Éducation à l'environnement**.

Simultanément un diagnostic de l'existant a été posé et les ateliers participatifs ont fait émerger des objectifs et des actions autour de ces 4 principes. Actions nouvelles ou axes de progression, le but est de favoriser pour leur réussite scolaire éducative et sociale tous les enfants et les jeunes bouguenaisiens,

Le projet, Bien Grandir à Bouguenais qui va rythmer nos actions pour ce mandat, a par nature une ambition, ne pas se figer et évoluer avec la participation de tous.



Michèle GRESSUS

Maire de Bouguenais,
Vice-Présidente de Nantes-Métropole.

Sylvain BACLE

Adjoint au Maire,
délégué à l'Éducation et à l'Enfance .

AXE

CITOYENNETÉ ET
VIVRE ENSEMBLE
POUR LES ENFANTS

ET
JEUNES, ACTEURS
DE LEUR TERRITOIRE

Réfléchir à la place du choix
de l'enfant dans les projets
municipaux et associatifs.

Proposer des
accompagnements spécifiques
pour les publics repérés fragiles.

Être vigilant au rythme des
enfants selon leurs âges,
en fonction des périodes
scolaires et de vacances.

Donner l'envie de s'impliquer
en encourageant et soutenant
les initiatives jeunes.

Développer des actions
bénévoles par les jeunes et
pour les jeunes, en sollicitant
leur participation active sur
toute la démarche projet.

Développer les activités inter
quartiers pour favoriser la
mixité et le vivre ensemble.

Outils les jeunes pour une
meilleure connaissance
de leur environnement
et des structures qui leur
sont destinées. Travailler à
l'identification de lieux.



Harmoniser les pratiques d'accueil des parents de la petite enfance à l'adolescence.

Développer les moments d'échange et de partage entre parents et professionnels de l'éducation.

Réfléchir au mode d'accueil en matière de petite enfance.

ACTIONS
FAMILIALES POUR
UNE PLACE

AXE

DES PARENTS
DANS LA VIE
LOCALE

Valoriser et/ou développer les propositions d'activités à faire en famille.

Mettre en adéquation les demandes de bénévoles et les souhaits des parents souhaitant s'investir dans la vie associative et/ou municipale.

Soutenir le rôle des parents d'élèves délégués.



AXE

CO-ÉDUCATION
COMME PRINCIPE

D'ACTION DES
PARTENAIRES

Mettre l'accent sur les phases de transition entre petite enfance, enfance et jeunesse, et entrée dans l'âge adulte.

Adapter les modalités de fonctionnement des services et associations en y laissant une place pour les projets de jeunes.

Développer les partenariats locaux sur les projets scolaires, périscolaires et extrascolaires.

Développer l'information relative aux projets et programmes des structures Enfance-Jeunesse et adapter la communication selon les publics visés.

Développer les liens avec les réseaux d'entreprise et de professionnels sur la commune afin de permettre l'intégration des jeunes dans le milieu professionnel.

Créer des liens passerelle avec le secteur culturel.



LA CONTINUITÉ D'UNE RÉFLEXION

PETITE ENFANCE / ENFANCE / JEUNESSE

2005

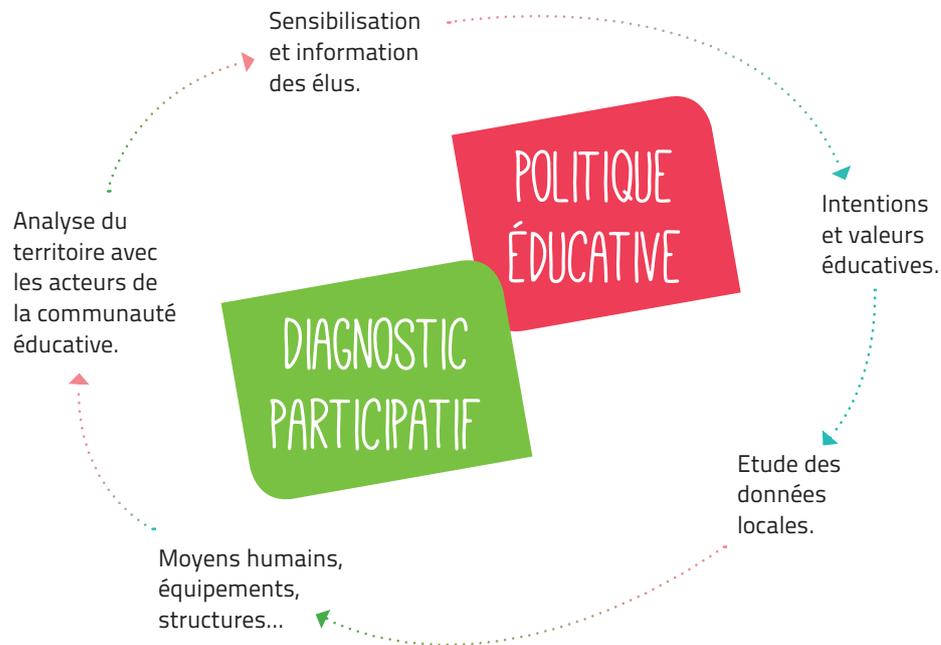
Projet
Educatif Local

2015

Lancement de la
démarche PEGT

2016-19

Suivi et évaluations
du PEGT



Nouvelles perspectives et axes de travail pour le PEGT :
3 ateliers thématiques, 1 comité de pilotage

QUELQUES CHIFFRES CLÉS :

Entretiens individuels :

4 élus, 30 professionnels, 13 établissements scolaires (1^{er} et 2nd degré).

Rencontres collectives :

5 associations de délégués de parents, 9 associations sportives et culturelles.

Rencontres de rue :

49 jeunes de 11 à 20 ans.

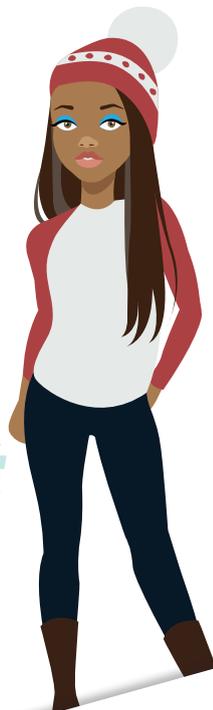
Enquêtes :

689 réponses de familles, 244 retours d'enfants de CM1-CM2.





PARENTALITÉ **LAÏCITÉ**
CITOYENNETÉ
ENVIRONNEMENT



www.ville-bouguenais.fr
www.facebook.com/Bouguenais 



Ville de
Bouguenais